

¿Las personas con capacidades diferentes tienen sexo?





HAY MUCHAS FORMAS
DE SER DISCAPACITADOS

LA ÚNICA
PELIGROSA
ES LA DE NO TENER
CORAZÓN



© SENDRA



Las manos para un sordo/a HABLAN y ESCUCHAN



Excluidos desde tiempos remotos



Platon y Aristoteles
"KOFÓS" = SORDO
sentido faltante,
deficiente, ineficaz,
obtusidad y
estupidéz



Justiniano
Los derechos de los
sordos/as
padecieron
restricciones tanto
civiles como
Religiosas.



1880 II Congreso
Internacional de la
Enseñanza del Sordo
en Milán se decreto
la lengua oral como
único objeto de
enseñanza en las
escuelas de sordos



¿Cómo es la calidad de vida de los que padecen sordera?



Entrevistas en Instituciones que trabajan con sordos/as

Mejoraría la calidad de vida de los sordos/as

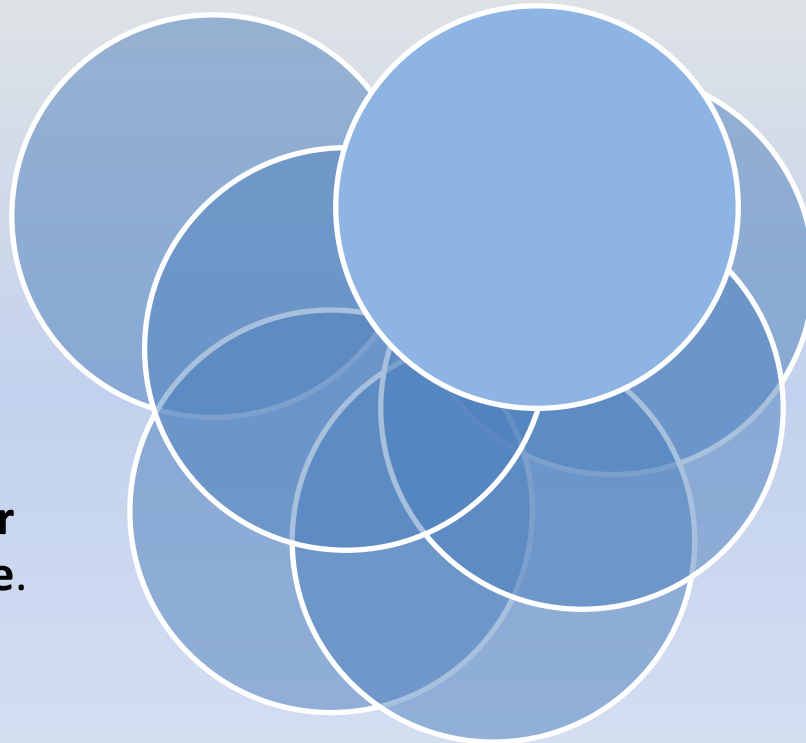
Falta de personas que se ocupen del tema.

Se observó preocupación por parte de Directivos por casos que no supieron como resolver.

Necesario y positivo, preparar personas que dominen temas de Educación Sexual.

Se sentirían más seguros para poder trabajar seriamente.

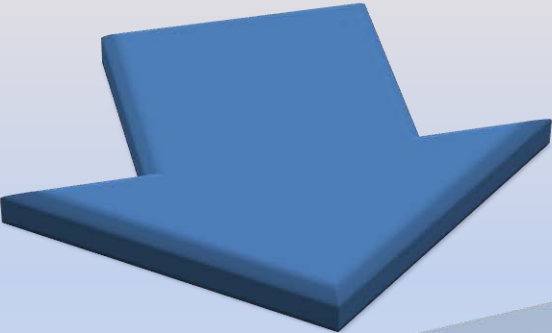
Desconocimiento sobre temas de Educación Sexual Integral



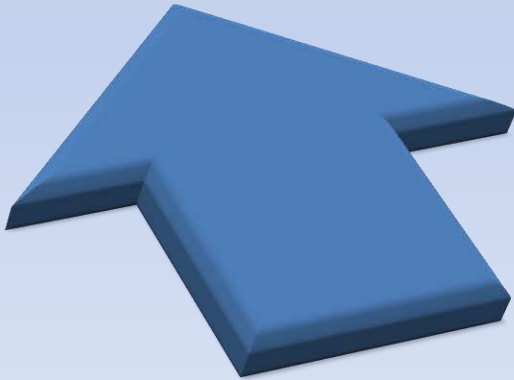
Coinciden “hay pocas personas capacitadas en dar Educación Sexual y ninguna en Educación Sexual a la comunidad sorda”.



Sordo/a deben lidiar con dos obstáculos:



Respecto al sujeto, lo que no tiene, lo que le falta, modelo médico-patológico.



La sociedad, lo que “no” les brinda a esos individuos con características diferentes, para facilitarles el desarrollo de todas sus potencialidades.

Según Mónica Castilla:

“El sordo no puede ¿por qué no es capaz? o ¿no puede porque el medio con que interactúa no le facilita los recursos para que pueda ser capaz?”





¿ Que defensa pueden tener las mujeres sordas para evitar la discriminación, el abuso, la victimización de sus cuerpos y de su dignidad?

Se observan necesidades de:



**La comunidad sorda se
encuentra en inferioridad
de condiciones para recibir
información y para
explicitar sus necesidades
a la sociedad**









El saber da poder

De la falta de empoderamiento y de la vulnerabilidad social, surge la exclusión social.



Exponiendo a los individuos excluidos a riesgos, que son evitables.



Pobres, no solo los que carecen de lo necesario, sino los que no son tomados en cuenta a la hora de organizar la sociedad.



Sordos/as no solo carecen sino que no pueden decidir sobre su futuro.

Acciones a promover:

**Empoderar
a los que
padecen
de sordera**



**Alentar la
capacidad de
las personas
sordas para
actuar sobre
sus
circunstan-
cias,
identificando
las elecciones
que pueden
hacer.**



**Participando
activamente
para
cambiar las
condiciones
sociales
creadas por
esa falta de
poder.**

Necesidad:

Cambiar el enfoque educativo androcéntrico tradicional a los paradigmas de la utilidad social se tendería a crear igualdad de oportunidades tanto para mujeres como para varones.

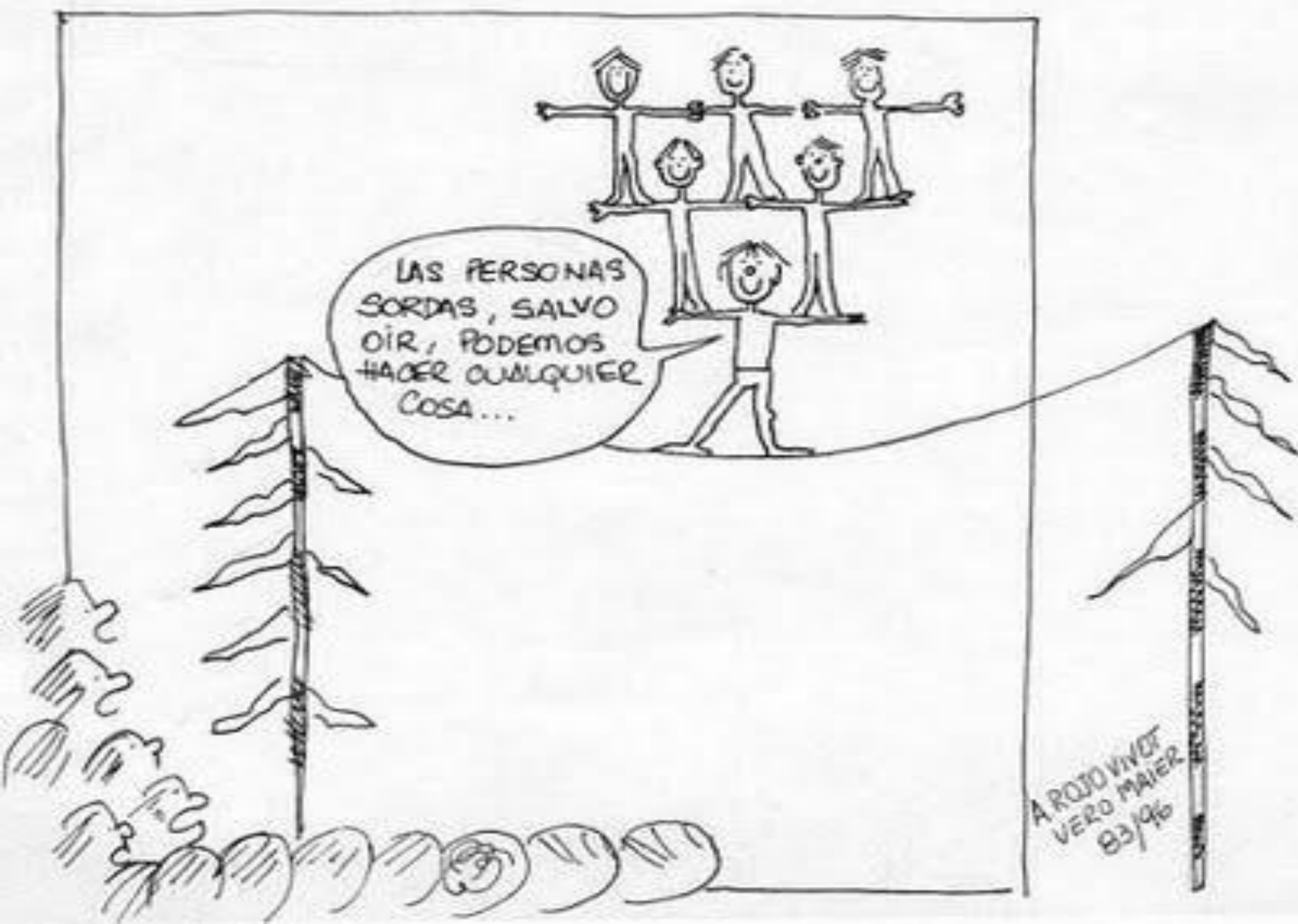
Igualdad de oportunidades en el acceso a la información.

Empoderar a la mujer, revalorizarla y equipararla en derechos y en dignidad con los varones.

Capacitar personas que brinden esa información, a la comunidad sorda.

Acortar la brecha de desigualdades sociales que vienen de tiempos remotos.

CON SEGURIDAD



No nos hagamos más
los sordos, escuchemos
sus necesidades y
luchemos por el
derecho a la equidad en
el acceso a la
información.